

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
В.С. О.С. Вергейчик
«24» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОПД. 14 ЭКОНОМИКА (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(заочная форма обучения)

г. Красноярск – 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Диканова Виктория Владимировна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «17» июня 2026 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

М.В. Шестакова

(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПД.14 Экономика (включая индивидуальный проект) является дополнительной частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания.

Код и наименование формируемых компетенций	Умение	Знание
ОК 01.	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ОК 02.	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

ОК 03.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04.	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05.	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
ОК 07.	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

ОК 09.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
--------	--	---

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	92
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	24
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	20
лабораторные занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа	–
самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	12

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		8	
Тема 1.1. «Предмет и методы экономической науки»	Содержание учебного материала.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.		
Тема 1.2. «Системы хозяйствования»	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: 1. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Административно-плановая система. Смешанная экономика. Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка.		
Раздел 2. Функционирование рынка		16	
Тема 2.1 «Спрос, предложение и рыночное равновесие. Поведение потребителя»	Содержание учебного материала.	4	ОК 02, ОК 09
	1. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие.		
	Самостоятельная работа: 1. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. 2. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.	4	

Тема 2.2 «Фирма. Производство и издержки. Предпринимательство»	Содержание учебного материала.	4	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий: 1. Понятие предпринимательства и коммерческой организации. Организационно-правовые формы предпринимательства. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы.		
	Самостоятельная работа 1. Менеджмент и его функции Мотивация как функция менеджмента. Маркетинг и его основные элементы. Структура бизнес-плана.	4	
Раздел 3. Экономика семьи		4	
Тема 3.1. «Деньги и банковская система»	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий: 1. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Банковская система в России. Центральный банк, коммерческие банки и их функции. Потребительский кредит. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Структура расходов семьи.		
Раздел 4. Экономика фирмы		4	
Тема 4.1. «Экономические показатели фирмы. Конкуренция и рыночные структуры»	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий: 1. Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
	Самостоятельная работа 1. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент.	2	
Раздел 5. Экономика страны		10	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09

«Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и национальный доход»	В том числе практических занятий: 1.Макроэкономические показатели России. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Исчисление валового продукта. Показатели, характеризующие уровень развития общества.		
Тема 5.2. «Экономический цикл, занятость, безработица, инфляция»	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий: 1. Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филлипса.		
	Самостоятельная работа: 1.Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	4	
Раздел 6. Роль государства в экономике		4	
Тема 6.1 «Экономика и государство»	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий: 1.Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета.		
Примерная тематика индивидуального проекта: Безработица. Государственная политика занятости. Анализ рыночной структуры конкретного товара/услуги в нашем городе. Эластичность спроса и ее влияние на выручку предприятия. Денежно-кредитная политика центрального банка. Формы сбережений населения и их роль в экономическом развитии. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Деньги и их роль в экономике. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц. Отраслевая структура экономики России: необходимость и направления ее совершенствования. Денежное обращение. Денежные реформы.		34	

Малый бизнес: проблемы становления и развития. Проценты и банковские расчеты. Спрос и предложение как основы рыночного механизма. Ценообразование в рыночной экономике. Теория потребительского поведения: практическая проверка. Экономика и экология: поиск баланса. Ценообразование в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предпринимательства. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни. Ценовая дифференциация как форма конкурентной борьбы. Банковская система. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты. Цифровизация экономики: возможности и риски.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего	92	

3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОПД): кабинет Экономики, оснащенный оборудованием:

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул/кресло);
- шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Оборудование и технические средства:

- доска меловая/маркерная (рекомендуется доска с магнитной поверхностью или интерактивная доска);
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации);
- сетевой фильтр.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Васильев В. П. Экономика: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-9916-2676-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21492-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебник / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. СПС «КонсультантПлюс» - <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/?%3E=>
3. ЭБС Book.ru - <https://book.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: – предмет, методы экономической науки и фундаментальные проблемы экономики; – типы экономических систем и их характерные признаки; – законы спроса и предложения, механизм установления рыночного равновесия; – понятие эластичности, факторы, влияющие на спрос и предложение; – классификацию издержек производства и источники формирования прибыли фирмы; – организационно-правовые формы предпринимательства; – типы рыночных структур и признаки конкуренции; – сущность денег, структуру банковской системы РФ; – макроэкономические показатели: ВВП, инфляцию, безработицу; – экономические функции государства и основы налоговой системы.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: – демонстрируется понимание сущности экономических явлений и процессов (инфляция, безработица, рыночное равновесие); – демонстрируется умение аргументированно анализировать экономический материал, приводить примеры из российской практики; – демонстрируется владение экономической терминологией и понятийным аппаратом; – ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»; - не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»; - не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».	Проверка конспектов, устный опрос, тестирование, защита индивидуального проекта.
Умеет: – применять полученные знания для характеристики экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации; – выявлять, искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; – различать факты, аргументы и оценочные суждения в экономической информации;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: – демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения практических заданий (расчеты, построение графиков); – демонстрируется умение устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями (инфляция – покупательная способность, безработица – уровень жизни);	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания, оценка этапов выполнения индивидуального проекта, анализ решения кейсов и ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– рассчитывать экономические показатели: равновесную цену, эластичность, издержки, прибыль, ВВП, уровень инфляции и безработицы; – принимать рациональные экономические решения в условиях ограниченности ресурсов; – составлять семейный бюджет и оценивать финансовые риски; – разрабатывать и защищать индивидуальный проект экономической направленности.	– демонстрируется умение анализировать статистические данные и делать обоснованные выводы; – демонстрируется способность публично представить результаты индивидуального проекта и аргументированно отвечать на вопросы. –	